

# Guide d'utilisation

## Paramétrage de l'activité

The screenshot shows the configuration interface for a Moodle activity, divided into two sections: 'Généraux' and 'Réglages d'évaluation'. The 'Généraux' section includes a text input for 'Nom de l'atelier' (set to 'atelier'), a rich text editor for 'Description', and a checkbox for 'Afficher la description sur la page de cours'. The 'Réglages d'évaluation' section includes dropdown menus for 'Stratégie d'évaluation', 'Note pour le travail remis', 'Note du processus d'évaluation', and 'Décimales dans les notes'. Blue arrows and numbered circles (1-7) point to these specific elements.

1. C'est le nom qui apparaîtra dans le cours.

2. Il s'agit de la description du cours.

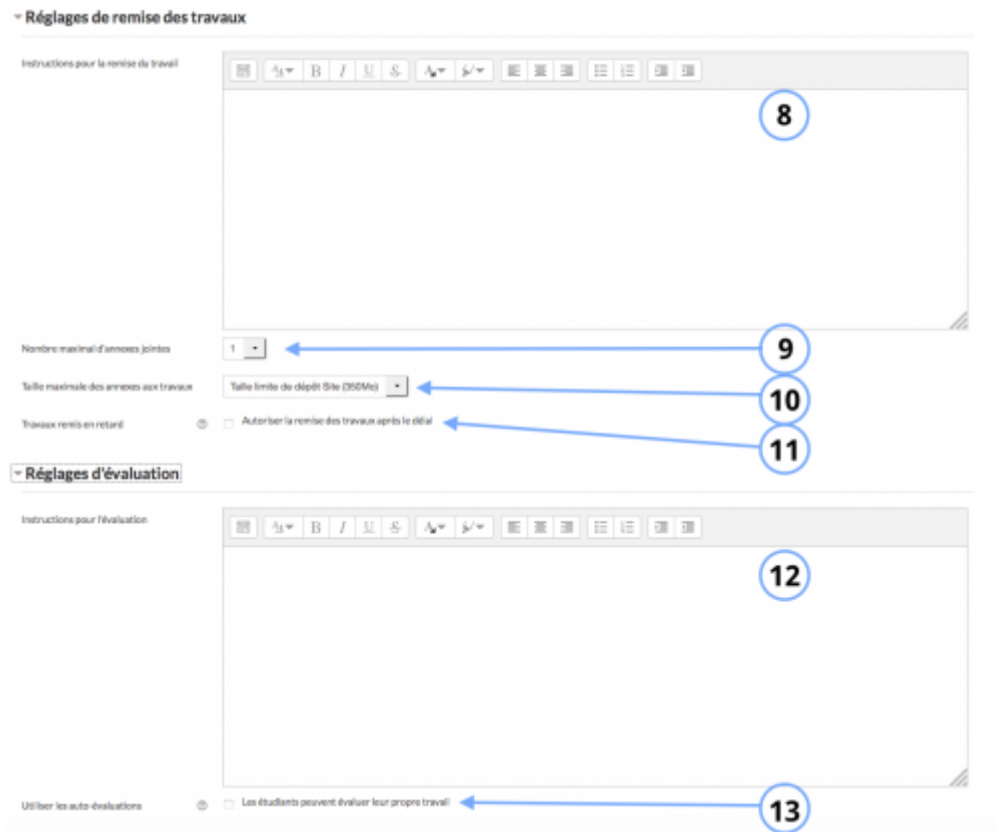
3. La description peut être affichée dans le cours.

4. Selon l'objectif pédagogique, différents types d'évaluations peuvent être mis en place. L'évaluation cumulative correspond à des commentaires et des notes en fonction de critères définis. Un barème doit être mis en place. L'évaluation par "commentaires" correspond à des commentaires donnés par les enseignants. La stratégie d'évaluation "nombre d'erreurs" cumule un commentaire et une évaluation de type oui/non.

5. Il s'agit du pourcentage de la note qui sera pris en compte pour le travail remis.

6. Il s'agit du pourcentage de la note qui sera pris en compte pour l'évaluation d'autres travaux effectués par des pairs.

7. Ce réglage permet de fixer le nombre de décimales pour chaque note.



8. Cet espace est dédié aux instructions du **travail à effectuer** par les apprenants.

9. Il s'agit du nombre de médias que l'apprenant peut déposer sur la plateforme.

10. Il est possible de définir la taille limite de dépôt de fichiers dans l'atelier.

11. Si vous cochez cette case, les apprenants pourront remettre les travaux après la date limite d'accès(cf. paramètre 21.).

12.Cet espace est dédié aux instructions du travail que les apprenants doivent **noter**.

13. En cochant cette case, vous autorisez les apprenants à noter leur propre travail.



14. Le feedback général permet à l'enseignant de générer des feedbacks. Il peut être désactivé, activé et optionnel ou activé et requis.

15.

16.

17.

18.

19.

The screenshot displays the Moodle settings for activity availability, organized into several sections. Blue arrows point from numbered callouts (20-32) to specific UI elements:

- Disponibilité**
  - 20: Start of work submission date and time.
  - 21: End of work submission date and time.
  - 22: Start of evaluation date and time.
  - 23: End of evaluation date and time.
- Réglages courants**
  - 24: Visibility dropdown menu.
  - 25: Identification number input field.
  - 26: Group mode dropdown menu.
  - 27: Grouping dropdown menu.
- Restreindre la disponibilité**
  - 28: 'Ajouter une restriction' button.
- Achèvement d'activité**
  - 29: Completion method dropdown menu.
  - 30: Completion method dropdown menu.
  - 31: 'Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer' checkbox.
  - 32: 'Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité' checkbox.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

## Mise en place de l'activité

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Remettre votre travail</li><li>ⓘ Ouvert pour la remise des travaux dès le vendredi 30 janvier 2015, 10:00 (il y a 5 jours)</li><li>ⓘ Délai de remise des travaux : samedi 31 janvier 2015, 18:00 (il y a 4 jours)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Évaluer vos pairs total : 4 restant : 4</li><li>ⓘ Ouvert pour évaluation dès le samedi 31 janvier 2015, 18:00 (il y a 4 jours)</li><li>ⓘ Délai d'évaluation : mardi 17 mars 2015, 00:00 (40 jours restants)</li></ul>		

### 1. La phase de mise en place

La phase de mise en place est une étape importante dans le déroulé de l'atelier. C'est la phase dans laquelle vous saisissez les consignes de l'atelier (quel est l'objectif de l'atelier?), les instructions pour la remise des travaux par les participants (qui doit le remettre, si c'est un travail en équipe? quand? quel est le dernier délai pour la remise des travaux?...etc) ainsi que la mise en place du formulaire d'évaluation (sur quels critères s'effectuera la notation?).

### 2. La phase de remise

Dans cette phase, les participants devront remettre leurs travaux. L'enseignant sera en mesure d'attribuer (automatiquement ou manuellement) les travaux qui ont été remis en ligne par les étudiants. Il est donc nécessaire de déterminer si les étudiants remettent leur travail seuls ou en groupes. En effet, le module [Teams](#) permet de former des groupes d'étudiants dans lesquels il y aura un "leader" et un ou plusieurs coéquipiers. Le "leader" sera chargé de remettre le travail des étudiants qui constituent son groupe. Dans cette étape, il est nécessaire également de définir combien d'étudiants vont évaluer un travail et combien d'étudiants évalueront un travail. Par exemple, un groupe d'étudiant évaluent trois travaux et sont évalués par trois groupes.

### 3. La phase d'évaluation

Dans cette phase, les étudiants sont en mesure d'évaluer les travaux de leurs pairs. Une fois qu'ils ont évalué ces travaux, ils peuvent, s'ils le souhaitent, réévaluer chaque travaux s'ils considèrent que la note qu'ils ont attribué initialement n'est pas juste. Et ceci jusqu'à la date à laquelle l'atelier passera à la phase suivante (phase de notation des évaluations).

### 4. La phase de notation des évaluations

Lors de la phase de notation des évaluations, les étudiants n'ont plus accès à leurs travaux et à

l'évaluation ou aux évaluations qu'ils ont effectuée(s). L'enseignant peut modifier la note qui a été assignée par les étudiants à leurs pairs ou la note qu'ont reçu les étudiants.

## 5. Fermé

Lorsque l'enseignant sélectionne cette phase, l'étudiant n'a plus accès à l'atelier.

## Cas d'usages

### Exemple 1 :

Dans le cadre d'un cours sur le développement durable, je souhaite mettre en place une évaluation entre pairs dans laquelle chaque étudiant devra remettre une dissertation sur le développement durable. Chaque étudiant sera évalué par 2 étudiants et devra, à son tour, évaluer 2 étudiants sur le travail fourni. Les critères d'évaluation seront défini au préalable par l'enseignant.

[Retour à l'index du module](#)

From:  
<https://docsen.activeprolearn.com/> - Moodle ActiveProLearn Documentation

Permanent link:  
<https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=modworshopuse&rev=1448383951>

Last update: 2024/04/04 15:50

