

Guide d'utilisation

Vue de l'enseignant

Vue de l'étudiant

Paramétrage de l'activité

Activer le mode édition, Ajouter une activité > Test

▾ **Généraux**

Nom* ← 1

Description

Ce test a pour objectif d'évaluer vos connaissances en matière de développement durable.

Pour le faire, il faut bien consulter la vidéo du cours ainsi que faire une bonne lecture du document ci-joint.

Bon test!

 ← 2

Afficher la description sur la page de cours ← 3

▾ **Temps**

Ouvrir ce test Activer ← 4

Fermer le test Activer ← 4

Temps disponible Activer ← 5

Lorsque le temps imparti échoit ← 6

Délai supplémentaire pour envoi Activer ← 7

▾ **Note**

Catégorie de note ← 8

Nombre de tentatives autorisées ← 9

Méthode d'évaluation ← 10

▾ **Mise en page**

Ordre des questions ← 11

Nouvelle page Repagner maintenant ← 12

Méthode de navigation* ← 13

[Afficher moins...](#)

▾ **Comportement des questions**

Mélanger les éléments des questions ← 14

Comment se comportent les questions ← 15

Chaque tentative complète la précédente* ← 16

[Afficher moins...](#)

Paramètres généraux

1.

2.

3.

Temps

4.

5.

6.

7.

Note

8.

9.

10.

11.

12.

13.

Notifications

14. Si vous sélectionnez "oui" dans la liste déroulante, l'apprenant recevra une notification lorsque le paquet de cartes devra être révisé, donc à l'issue du temps que vous avez déterminé ci-dessus 😊. Sinon, il n'y aura pas de notification émise.

Fichiers de personnalisation des cartes

Voir les paramètres avancés.

Types de feedbacks

15. Il s'agit du type de feedback

- Feedback par commentaires
- Feedbacks d'évaluation en ligne
- Fichiers de feedback

16. Si vous activez cette option,

Réglages de la remise des travaux

17. Cette option est paramétrable dans le cas où le cours contient plusieurs groupes. Si vous sélectionnez “groupes séparés”, chaque groupe pourra voir uniquement l'activité de son propre groupe. Si vous sélectionnez “groupes visibles”, chaque groupe travaille uniquement dans son propre groupe, mais les autres groupes sont visibles.

Réglages de remise en groupe

18. Si vous activez cette option, les étudiants seront répartis en fonction des groupes dans lesquels ils sont. Toutes les modifications effectuées par les membres du groupes pourront être vues par les autres membres du groupe.

Notifications

19. Si vous cliquez sur l'option **“Afficher plus...”** dans la liste déroulante, l'apprenant recevra une notification lorsque le paquet de cartes devra être révisé, donc à l'issue du temps que vous avez déterminé ci-dessus 😊. Sinon, il n'y aura pas de notification émise.

Notes

20. Sélectionnez le type de barème que vous souhaitez pour ce devoir.

21. Choisir la méthode d'évaluation qui va être utilisée.

22. Vous définissez, ici, la catégorie du carnet de notes dans laquelle apparaîtra les notes.

Objectifs

23. Si vous cochez la case de cette option, vous décidez de mettre en place l'évaluation.

Réglages courants

24. Cette option vous permet d'afficher ou cacher l'activité, autrement dit la rendre visible ou cachée aux apprenants.

25. C'est l'identifiant de l'activité.

26. Cette option est paramétrable dans le cas où le cours contient plusieurs groupes. Si vous sélectionnez “groupes séparés”, chaque groupe pourra voir uniquement l'activité de son propre groupe. Si vous sélectionnez “groupes visibles”, chaque groupe travaille uniquement dans son propre groupe, mais les autres groupes sont visibles.

27. Si vous sélectionnez un groupement, tous les utilisateurs du groupement (donc de tous les

groupes contenus dans le groupement) pourront participer au devoir.

Restreindre la disponibilité

28. L'activité peut être accessible en fonction d'une date précise, d'une note obtenue (à une autre activité, par exemple), d'un profil d'utilisateur ou un jeu de restriction imbriquées.

Cas d'usages

Exemple 1 :

[Retour à l'index du module](#)

From:

<https://docsen.activeprolearn.com/> - Moodle ActiveProLearn Documentation

Permanent link:

<https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=modquizcarduse&rev=1447063560>

Last update: **2024/04/04 15:50**

