

Open LTI Access

Moodle Shop : Handler

Fonction : permet à l'acheteur d'obtenir une clef cliente LTI sur un cours ou une activité. Le LTI est une norme de communication permettant à un "fournisseur" de ressources pédagogiques d'accueillir des apprenants en provenance d'un client (qui peut être un LMS) pour une session de travail.

Ce produit nécessite l'utilisation du plugin LTI Provider, pour constituer les ressources accessibles par LTI dans Moodle. Une fois la clef d'accès générée par la boutique, l'acheteur peut sur son propre LMS constituer une porte d'accès (client LTI) et l'initialiser avec cette clef pour permettre à ses étudiants locaux d'accéder au cours.

Cette méthode peut être configurée pour limiter le nombre d'accès autorisés et de ce fait dimensionner le produit.

Le client peut configurer certains paramètres de fonctionnement lors de son achat.

Paramètres de pré-paiement

- **customersupport** : shortname du cours de support client

Paramètres de post-paiement (exécution)

Back-office settings

- **coursename** : Le nom du cours cible de l'accès.
- **courseid** : alternativement, l'id de cours.
- **enrolperiod** : La durée d'inscription consentie, à partir de la date d'arrivée effective de l'apprenant.
- **maxenrolled** : Le nombre maximum d'entrées par clef distribuée. Par défaut, aucune limite en nombre.

Front-office settings

- **sendgrades** : Le client peut demander à récupérer les scores locaux
- **enrolstartdate** : Le client peut programmer la date d'ouverture des accès.
- **enrolenddate** : Le client peut programmer la date de cloture des accès.

[See setup information](#) - [Back to the Moodle Shop structure summary](#) - [Configuration and implementation of a commercial offer](#) - [Local Shop component](#) - [Back to catalogue](#)

From:
<https://docsen.activeprolearn.com/> - **Documentation Moodle ActiveProLearn**

Permanent link:
<https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=local:shop:structure:handlers:openltiaccess&rev=1518809842>

Last update: **2026/01/13 07:58**

