Bloc Use Stats : Configuration générale

A partir de la version 2016020600, des nouveaux réglages généraux donnent une plus grande flexibilité au bloc Use Stats :

Réglages de l'affichage

Ces réglages concernent ce qui est affiché dans l'espace du bloc lorsqu'il est inséré dans un écran de Moodle.

1. Période de compilation : Afin de ne pas trop surcharger la page par une epxloration de nombreuses traces à chaque affichage, la période de compilation par défaut est réglée à 90 jours. Vous pouvez la réduire pour des sites à très forte activité, et laisser les utilisateurs l'augmenter ponctuellement pendant une session s'ils en ont besoin. Notez que les temps affichés ne calculent bien évidemment que les temps compris dans la période de complation. Ce réglage est spécifié en “jours passés” à partir de la date courante.

2. Masquer les temps inférieurs à : en desosus de ce temps (en secondes), les cours ne sont plus mentionnés dans l'affichage. Cela permet de clarifier l'affichage de la statistique. Un petit signal en bas de l'interface vous signalera que tous les cours et leurs temps ne sont pas complètement affichés.

3. Afficher le temps hors cours : S'il est actif, le temps passé dans les pages d'accueil, les pages générales du site, ou d'autres espaces qui ne sont pas assimilables à des cours seront affichés. sinon, ces temps sont extraits du calcul.

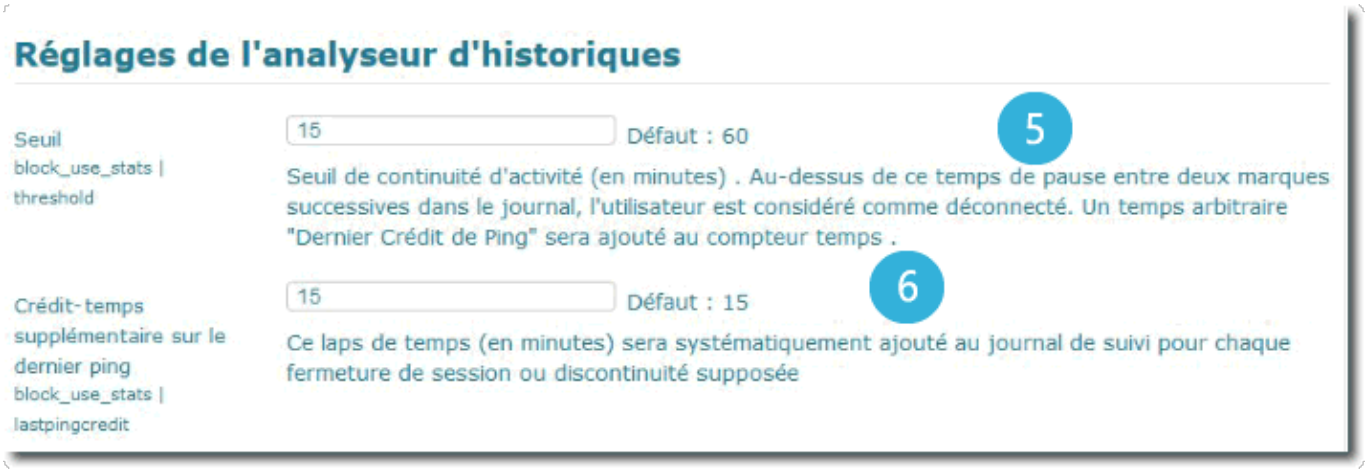
4. Temps de référence : Etant donné la variabilité réglementaire en matière de validation des temps, vous pouvez ici choisir quel sera le temps de référence pour l'affichage :

1. Le temps complet du cours : Ce temps comprend toutes les traces et temps intercalaires du

cours.

2. Le temps des activcités : Ce temps ignore les temps intercalaires du cours qui ne sont pas explictement affectable à des modules d'activités formels de Moodle. Il est donc important de bien réfléchir à la conception des cours afin que des apprentissages effectifs ne se voient pas ignorés parce qu'il n'ont pas de contexte d'activité désigné.

Réglages de l'analyseur de traces



5. Seuil de détection des déconnexions : Ce temps détermine en secondes, le temps d'inactivité au dessus duquel l'analyseur va conclure à une interruption potentielle de la session de travail et simuler une déconnexion. Par défaut, ce temps est de 10 minutes (600 secondes). Ce temps doit être ajusté avec attention et est très dépendant de la stratégie de publication pédagogique dans Moodle. si vous découpez fortement le contenu en très petits grains qui nécessitent de nombreux rechargement de pages, vous pouvez alors le réduire, en diminuant le “biais” de mesure. Si au contraire, vous découpez grossièrement votre contenu pédagogique ou publiez des gros documents qui induisent des temps de travail non interactifs de longue durée, vous devrez l'augmenter, mais augmenterez aussi l'incertitude sur la mesure.

6. Crédit temps de déconnexion : Lorsqu'une déconnexion est simulée, l'analyseur de trace ne peut pas savoir combien de temps l'utilisateur a continué à travailler ou être présent sur la dernière page visitée. Sanctionner une fin de session apparente par un temps nul pourrait dans certains cas défavoriser le calcul de temps de l'étudiant. Ce paramètre permet d'accorder un crédit temps correctif sur ces évenements. L'expérience montre qu'il ne faut pas accorder un crédit temps trop important, car les statistiques calculées pourraient paraitre très au dessus de la perception réelle du temps de travail. En général, on s'accorde sur quelques minutes.

Réglage du tracking multidimensionnel

L'extraction multidimensionnelle est un dispositif optionnel destiné à faciliter l'extraction et l'exploitation des traces par des outils d'analyse de données tiers. Des outils externes de reporting permettent de générer des rapports d'autant plus utiles que les données sont qualifiées et peuvent être affichées de manière intelligibles par les exploitants. A cette fin, ce dispositif permet d'ajouter aux enregistrements d'historiques des “valeurs explicites”, comme par exmple le titre du'ne catégorie, le nom d'un cours, le login de l'utilisateur, là où les traces standard de Moodle n'enregistrent que des identifiants internes (id numériques).

Attention, l'activation du tracking multidimensionnel ne doit être faite que pour répondre à une vrai nécessité d'analyse. La masse de données générées par la qualification des historiques peut être très importante et diminuer les performances générales de Moodle pour des sites à fréquentation très élevée.

7. Activation du tracking multidimensionnel : Si vous activez cette option, une tache programmée de Moodle va qualifier tous les historiques entrants depuis le dernier passage du cron. Notez que l'activiation de cette fonction sur un site ayant déjà une forte antériorité d'exploitation peut conduire à une période très longue de rattrapage. (Voir RoadMap)

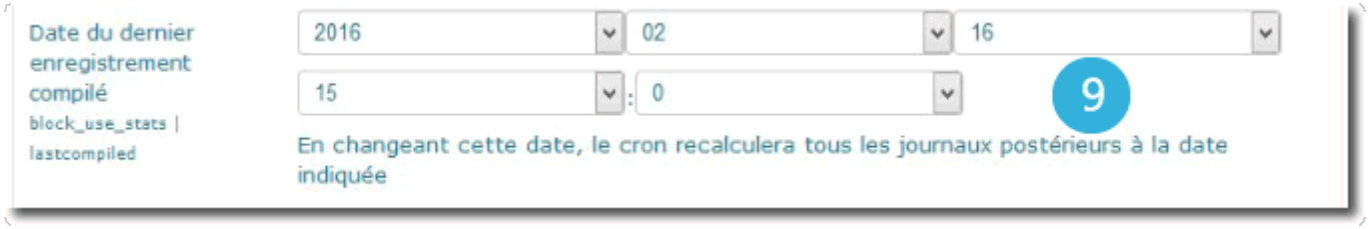
8. alimentation des qualifieurs : vous pouvez définir ici jusqu'à 6 qualifieurs qui seront renseignés par vos propres requêtes. Pour chaque historique traité, chaque requête de qualifieur exprimée sera exécutée et son résultat sera stocké dans la table multidimensionnelle.

Pour des raisons d'optimisation, les qualifieurs on été prédéfinis à une certaine longueur :

1. 20 caractères pour les 3 premiers qualifieurs
2. 128 caractères pour les 3 derniers qualifieurs

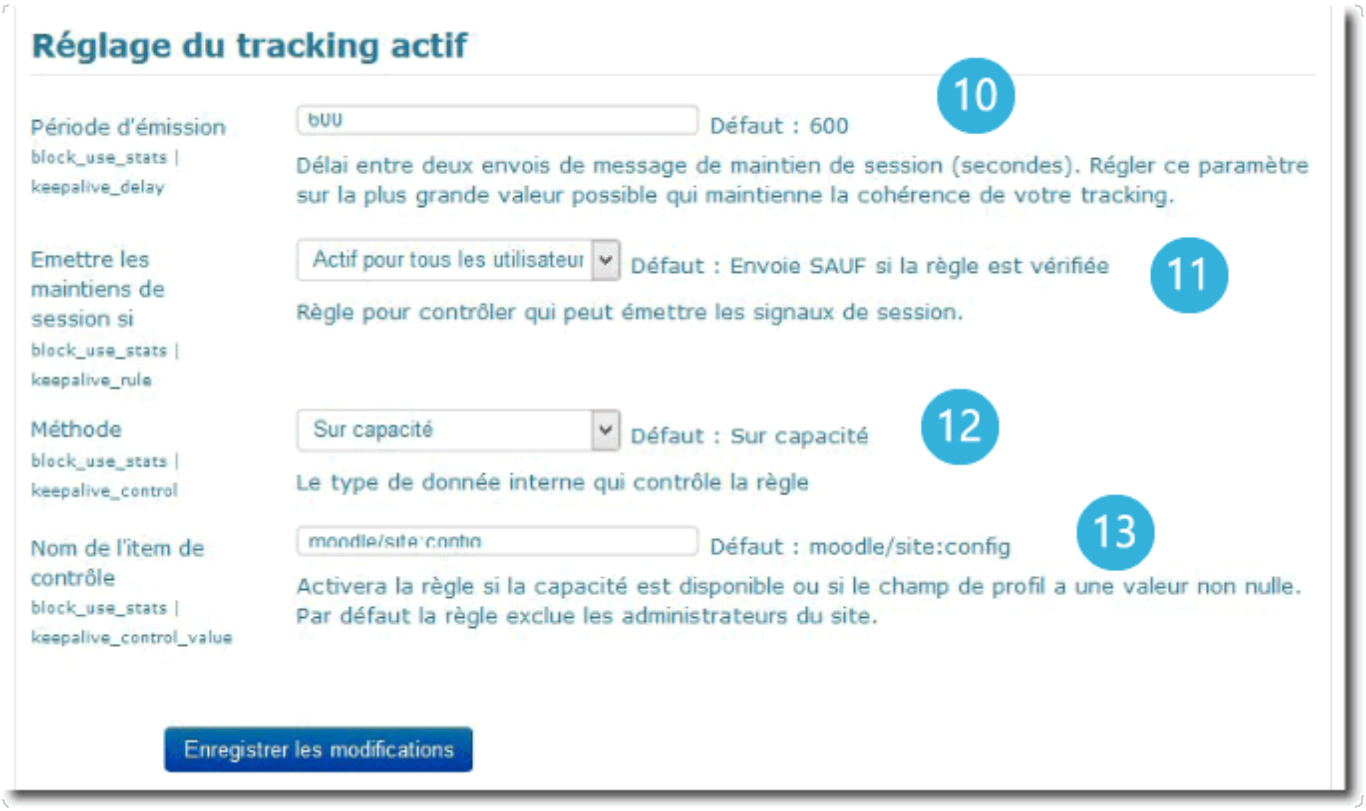
Pour être valide, la requête écrite ne doit retourner qu'une seule valeur unique par ligne. La requête peut contenir quelques emplacements de variables contextuelles qui seront remplacées avant l'exécution :

- <LOGID> : L'identifiant numérique de l'historique
- <USERID> : L'identifiant d'utilisateur assigné à cet historique
- <COURSEID> : L'identifiant de cours contexte de cet historique
- <CMID> : L'éventuel identifiant de module d'activité si cet historique est dans un contexte de module.



9. Dernière date de compilation multidimensionnelle : Le processus de qualification est différentiel : il ne calcule que les lignes nouvelles depuis son dernier passage. Lors de l'accès au formulaire de configuration, ce champ vous indiquera la date du dernier historique qualifié. vous pouvez alors altérer cette date pour demander à la tâche programmée de recommencer les calculs à

la date voulue.



10.

11.

12.

13.

From:
https://docsen.activeprolearn.com/ - **Moodle ActiveProLearn Documentation**

Permanent link:
https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=blockusestatssettings&rev=1462465281

Last update: **2024/04/04 15:50**