

Guide d'utilisation

Bloc de prépositionnement

Préalables : bien préparer sa banque de questions

Règle 1 :

Les questions doivent être accessibles dans les quiz qui serviront au pré-positionnement. Elles doivent donc se situer dans une arborescence accessible à des tests ajoutés au cours courant. Cela peut être :

- Les questions du cours.
- Les questions d'une catégorie de cours à laquelle ce cours appartient.
- Les questions du site.

Règle 2 :

Les questions doivent être rangées dans une catégorie de question de deuxième niveau. En effet, le grapheur du bloc et son module de calcul utilisent deux niveaux successifs de rangement pour agréger les scores et les présenter à l'écran. Les questions doivent respecter cette structure et :

- Se trouver toutes à un même niveau de sous-catégories
- Se trouver au moins dans une sous-catégorie d'une ou plusieurs thématiques principales.

Exemple de rangement :

- Catégorie de partage : Questions du cours
 - Catégorie (matière) : Français
 - Sous-catégorie : Orthographe
 - Q1
 - Q2
 - Q3
 - Sous-catégorie : Grammaire
 - Q4
 - Q5
 - Q6
 - Catégorie (matière) : Histoire
 - Sous-catégorie : Histoire contemporaine
 - Q7
 - Q8
 - Q9
 - Sous-catégorie : Histoire antique
 - Q10
 - Q11
 - Q12

Comme chaque sous-catégorie est scorée individuellement, il conviendra de créer suffisamment de

questions dans chacun des sous-catégories pour que le test puisse donner des résultats discriminants et analysables (Une seule question dans une sous-catégorie conduit à proposer une alternative de 0 ou 100 dans cette sous-catégorie, ce qui n'est pas très discriminant pour mesurer un niveau de connaissances).

Construire et sélectionner les tests associés au pré-positionnement

Le module vous permet d'organiser librement les tests en une ou plusieurs unités. Si vous craignez que les tests soient trop longs à faire en une fois, scindez-les en plusieurs tests individuels à faire en plusieurs fois. Le module de prépositionnement sommera tous les scores qui seront produits par les tests que vous lui aurez associés.

Vous pouvez insérer des questions provenant d'une même catégorie dans plusieurs tests différents si vous le souhaitez. Le système de calcul effectue une consolidation générale qui ne tient pas compte du test dans lequel se trouve la question, mais bien dans quelle catégorie elle se trouve.

Ajouter un bloc de prépositionnement

Une fois que vos tests sont prêts, ajoutez le bloc de prépositionnement dans le cours (Ajouter un bloc) et sélectionnez les tests à associer dans ses réglages.

Associer des cours de remédiation



Dans l'interface du bloc (pied) pour les utilisateurs autorisés se trouve un lien permettant d'accéder aux interfaces de gestion des associations entre catégories de questions et des cours de remédiation.

Association de cours

Mon sujet 1 1

Ma matière 1 2

Méthodologie / [ANAABC] Analyse ABC 3 X

Préparer une commande / [PREPCO] Connaître la fonction préparation de commande 3 X

Effectuer un inventaire / [INVENT_SC] Inventaire : Etude de cas 3 X

Effectuer un inventaire / [INVENT] Organiser un inventaire 3 X

Transport / [TRANS_SC] Transport : Etude de cas 3 X

Ma matière 2

Gestion / [APPROS] Gestion des approvisionnements 3 X

Retour au cours 7

Ajouter des cours. 6

Ajouter des cours. 5

Dans l'écran d'association, les catégories de cours vous sont présentées par catégorie (1) puis par sous-catégorie (2). Pour chaque sous-catégorie est donnée la liste des cours de remédiation associés (3). Les cours en affichage atténué sont des cours que les étudiants ne peuvent atteindre, pour diverses raisons liées à la configuration des cours et des inscriptions.

Vous pouvez naviguer rapidement vers la gestion des méthodes d'inscription (4) ou supprimer cette association (5).

Vous pouvez enfin aller choisir des cours à associer (6) à cette catégorie par le sélecteur de cours.

Autres réglages du bloc

Endroit de l'affichage des résultats

Vous pouvez décider d'afficher le graphe dans une page séparée ou dans l'espace de contenu du bloc. Ce choix vous est donné en fonction des différents formats de cours et de l'espace occupé par le graphe, afin de trouver le meilleur compromis d'affichage.

[Revenir au sommaire du composant](#)

From:
<https://docsen.activeprolearn.com/> - Moodle ActiveProLearn Documentation

Permanent link:
<https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=blocks:auditquizresults:userguide&rev=1471269254>

Last update: 2024/04/04 15:50

