2025/10/30 23:57 1/2 Guide d'utilisation

Guide d'utilisation

Bloc de prépositionnement

Préalables : bien préparer sa banque de questions

Règle 1:

Les questions doivent être accessibles dans les quiz qui serviront au pré-positionnement. Elles doivent donc se situer dans une arborescence accessible à des tests ajoutés au cours courant. Cela peut être :

- Les questions du cours.
- Les questions d'une catégorie de cours à laquelle ce cours appartient.
- Les questions du site.

Règle 2:

Les questions doivent être rangées dans une catégorie de question de deuxième niveau. En effet, le grapheur du bloc et son module de calcul utilisent deux niveauw successifs de rangement pour aggréger les scores et les présenter à l'écran. Les questions doivent respecter cette structure et :

- Se trouver toutes à un même niveau de sous-catégories
- Se trouver au moins dans une sous-catégorie d'une ou plusieurs thématiques principales.

Exemple de rangement :

- Catégorie de partage : Questions du cours
 - o Catégorie (matière) : Français
 - Sous-catégorie : Orthographe
 - Q1
 - Q2
 - Q3
 - Sous-catégorie : Grammaire
 - Q4
 - Q5
 - Q6
 - o Catégorie (matière) : Histoire
 - Sous-catégorie : Histoire contemporaine
 - Q7
 - Q8
 - Q9
 - Sous-catégorie : Histoire antique
 - Q10
 - Q11
 - Q12

Comme chaque sous-catégorie est scorée individuellement, il conviendra de créer suffisamment de

questions dans chacun des sous-catégories pour que le test puisse donner des résultats discriminants et analysables (Une seule question dans une sous-catégorie conduit à proposer une alternative de 0 ou 100 dans cette sous-catégorie, ce qui n'est pas très discriminant pour mesurer un niveau de connaissances).

Construire et sélectionner les tests associés au pré-positionnement

Ajouter un bloc de prépositionnement

From:

https://docsen.activeprolearn.com/ - Moodle ActiveProLearn Documentation

Permanent link:

https://docsen.activeprolearn.com/doku.php?id=blocks:auditquizresults:userguide&rev=1471262903

Last update: 2024/04/04 15:50

